

# 2021 级畜牧兽医专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

基本修业年限 3 年，也可根据学生学习需求，灵活安排学习时间，但总体不超过 6 年。

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书
农林牧渔类 41	畜牧兽医 410303	A031、A032 家畜 饲养、家禽饲养	5-3-1/2 家畜/禽 饲养人员	家畜/禽饲养人员	5030101 家畜繁殖工
		A051 农林牧渔服 务业	5-03-05 动物疫 病防治	动物疫病防治人员	5050203 动物疫病防治员 5050204 动物检疫检验员

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应畜牧业发展需要，具有良好职业素养，掌握畜禽无公害饲养管理、育种、动物营养以及疾病防控等知识和技术技能，面向畜禽养殖繁育、饲草料加工调制及兽医临床诊疗、兽药与饲料营销和畜产品加工等领域的高素质技术技能人才。

### (二) 培养规格

#### 1. 素质结构

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。掌握一定的英语知识，具有在职场环境下运用英语的基本能力。

#### 2. 知识结构

在学习动物解剖生理、动物微生物、生物化学和兽医基础（动物病理药理）等专业基础知识之后，学习掌握畜禽繁殖改良、动物营养及饲料加工调制、动物普通病及动物临床诊疗等专业知识，进一步学习畜禽养殖技术及牛羊猪鸡生产岗位的基本操作技能，掌握现代畜牧业生产工艺流程。逐步拓展畜产品加工与检验、饲料兽药营销、宠物养护与疾病防治、畜牧业经营管理和掌握畜牧机械设备与维修的使用。

### 3. 专业能力

专业技术技能，达到畜牧兽医行业特有工种国家职业技能鉴定中高级以上水平。

掌握牛羊猪鸡等主要畜禽养殖企业生产岗位的基本操作技能；掌握各类饲草料的营养特点及加工调制的方法；掌握兽医临床诊疗、疫病防疫检疫和环境控制的基本操作技能；掌握畜牧业经营管理、兽药与饲料营销等基本操作技能；掌握肉奶蛋等畜产品加工、检验和营销能力；了解现代畜牧业生产工艺流程、畜牧机械设备选用与维修等岗位；具备胜任畜牧产业链及跨界转型升级相关工作岗位的能力。能借助互联网、工具书阅读专业资料，具有信息收集、汇编的基本能力。实时了解国家相关创业政策、行业调整补贴政策。

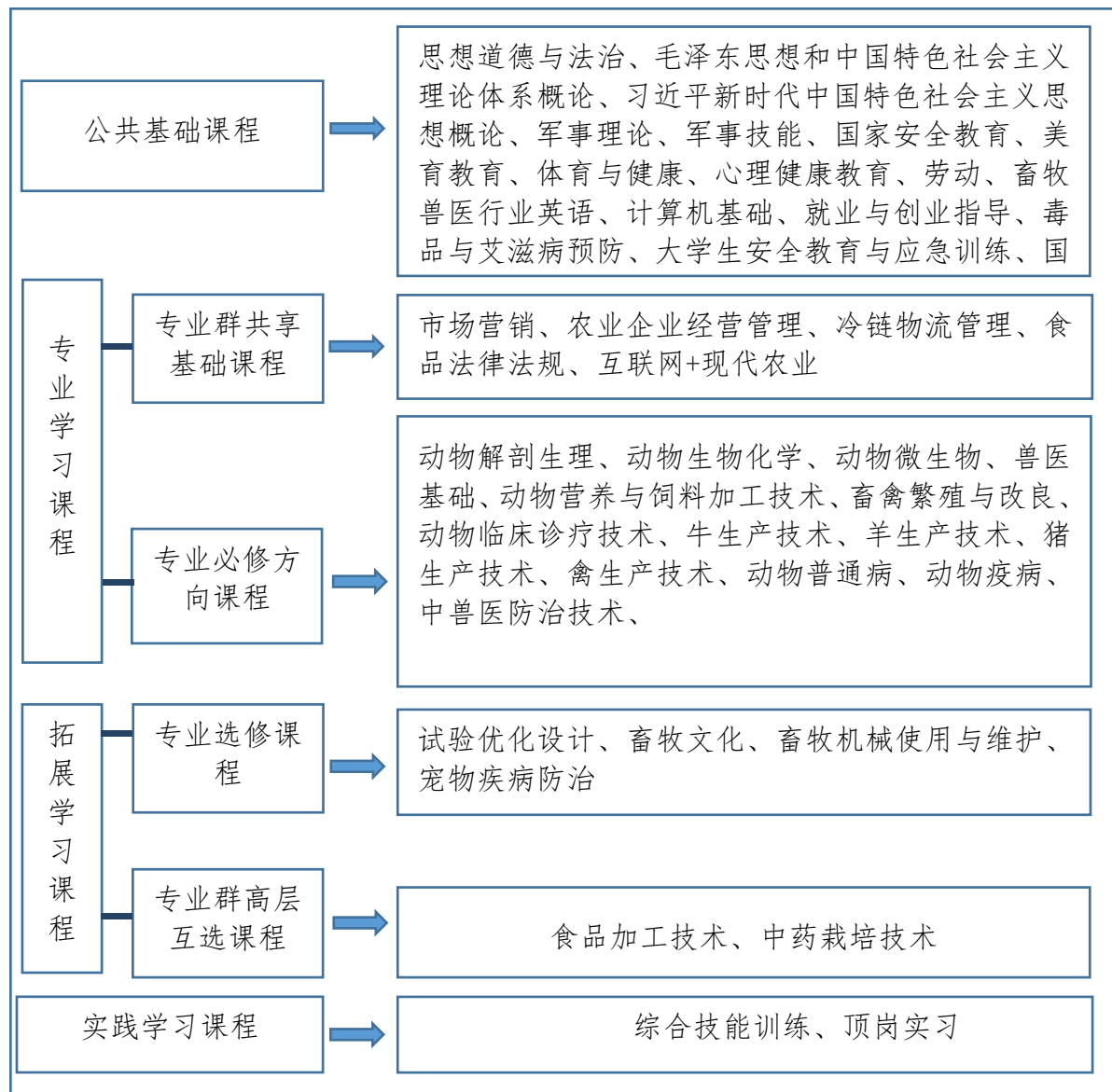
通用能力包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

## 六、课程体系构建

### （一）构建思路

序号	典型工作任务	工作过程
1	畜禽饲养	饲料调制→识别饲料原料和配合饲料、选定各生产阶段适用的配合饲料、制作青干草和青贮饲料、对秸秆饲料进行氨化或碱化处理，按配方配制日粮。 饲喂技术→清理、洗刷、使用喂饮器具，幼畜喂乳、开食、补饲，感官判断饲料和饮用水的质量，正确实施幼畜断奶、饲喂次数和饲喂间隔等畜禽饲喂流程，肉用家畜肥育措施，确定家畜日粮消耗量。 家畜管理→准备生产用具及设备，安装、调试畜舍环境调控设施设备，保持畜舍环境卫生；能推算母畜预产期，准备产房，护理初生幼畜编号和分群，幼畜去角、断尾；畜禽产品收集、保管；保持养殖场大环境卫生等。
2	畜禽繁殖	种畜禽饲养管理→引进和出售优良种畜→建立畜禽繁殖档案→选种选配、杂交模式→发情鉴定或同期发情→人工输精（采精→品质鉴定和输精）→妊娠诊断→分娩及助产→生产性能测定——繁殖新技术应用→种用价值测定
3	动物疫病防治	预防：加强生物安全体系建设，制定日常的消毒、免疫程序以及做好预防接种工作。 诊断：发生疾病时要进行临床诊断和实验室诊断相结合的方法以确定疾病。 治疗：要按照疾病的性质分清是普通病、传染病还是寄生虫病，再进行有针对性的对因和对症治疗。
4	动物检疫检验	动物屠宰检疫：屠畜禽入场索证→验证查物→宰前检疫→宰中检疫→宰后检疫 重大动物疫病处置：发现疫情→疫情上报→封锁隔离→疫区消毒→扑杀与无害化处理→终末消毒→解除封锁、隔离
5	畜禽产品加工与检验	无公害饲养管理准则收购→加工畜禽产品→样品采取、贮存、制备→实验室常用器材的洗涤、干燥、包装和灭菌→仪器、药品准备→理化指标测试和微生物测定→原始记录填写→消毒处理

## （二）课程结构



动物生物化学（三）实践教学体系一览表

类别	课程名称	实训项目名称	开设学期	学时数	课程思政、知识、能力目标描述	是否取证
公共基础课程	心理健康教育	心理素质提升	1 2	14、18	<b>课程思政目标：</b> 从“引导学生客观认识自我，树立正确的价值观、增强调控自我、适应环境的能力”等方面着手，培养大学生健全的人格和良好的个性心理品质，帮助少数有心理困惑或心理问题的学生提高其心理健康的水平。 <b>知识目标：</b> 掌握健康管理相关知识，包括人际关系构建、情绪管理方法、人际交往原则等。 <b>能力目标：</b> 通过实践教学，学生能够客观的认识自己、评价自己；构建良好的人际关系；有效进行时间管理；提升学习动机与效果；能直面挫折，	否

类别	课程名称	实训项目名称	开设学期	学时数	课程思政、知识、能力目标描述	是否取证
					寻找生命的意义，体现生命的价值；面对心理问题能正确应对；团队协作能力训练与心理健康知识实践应用。	
	体育与健康	1. 太极拳 2. 身体练习 3. 基本健身知识	1 2 3 4	6 6 6 6	<b>课程思政目标：</b> 通过开展实践教学，培养学生“健康第一”理念，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。 <b>知识目标：</b> 认识体育运动，了解体育锻炼的价值与意义；熟悉太极拳识；熟悉从事职业相关的基础保健知识和运动损伤知识。认识所选体育项目，了解该项目体育锻炼的价值与意义；熟悉所选体育项目的知识和技术动作；掌握所选体育项目体育锻炼方法。认识所选体育项目，了解该项目体育锻炼的价值与意义；熟悉所选体育项目的知识和技术动作；掌握所选体育运动项目锻炼方法。 <b>能力目标：</b> 养成自觉锻炼的习惯，学会科学健身和运动的方法；提高运动技能水平，学会 1—2 项健身运动的基本技能，全面发展与健康有关的各种体能；提高与未来所从事职业相关的技能能力；提高社会职业适应能力，能够处理常见的运动创伤。学会所选项目的动作技术要领，掌握 1-2 项体育运动技能；能用所学动作技术指导自己课下练习和科学锻炼；能用所学技术技能对其他人进行指导。学会所选项目的动作技术要领，掌握 1-2 项体育运动技能；能用所学动作技术指导自己课下练习和科学锻炼；能用所学技术技能对其他人进行指导。	否
	国家学生体质健康标准测试	身高/体重、肺活量、坐卧体前屈、立定跳远、引体向上（男）、仰卧起坐（女）、50 米、1000 米（男）、800 米（女）	1 3	2、2	通过测试，掌握学生体质健康状况，完成国家规定常规性工作。根据数据分析，有针对性指导学生进行锻炼，达到增强学生身体素质，提高《国家学生体质健康标准》标合格率和优秀率。	否
	畜牧兽医行业英语	1. 用重点句型进行情景对话表演； 2. 完成每一单元的课程思政演示 (ppt+ 视频+ 现场演示)。	2	39	<b>课程思政目标：</b> 通过案例分享，使学生明白全世界的人都是一个人类命运共同体，懂得诚信的重要性，树立保护野生动物的信念，并培养正确的信息素养。 <b>知识目标：</b> 1. 理解各单元的主要内容； 2. 熟悉各单元重点句型； 3. 掌握行业英语词汇及相关的行业英语知识。 <b>能力目标：</b> 1. 能够在工作环境中使用重点句型； 2. 能够运用相关的行业英语知识。	否
专业学习课程（专业群共享基础	市场营销	1. 认识农产品特征、特性； 2. 市场调研 3. 食品市场营销环境调研 4. 市场营销案例分析 5. 产品定价策略案例分析 6. 市场营销方案策划与制定	3	1	<b>课程思政目标：</b> 1. 培养学生树立大局意识，发扬集体主义精神。 2. 树立正确的人生观、世界观和价值观，追求科学的崇高人生价值。为实现美好生活和世界和平不断开拓进取，勇于创新。 3. 要以为人本，具有家国情怀，坚守职业道德和匠心精神。	

类别	课程名称	实训项目名称	开设学期	学时数	课程思政、知识、能力目标描述	是否取证
课程)		7. 市场营销人员基本功训练			<p>4 培养学生的政治敏锐力、新闻敏感力，增强学习者职业认知和职业道德，提升学习者的学习能力、信息搜索能力和归纳分析总结能力；</p> <p>5 结合课程实训培养学生爱国情怀、法律意识、社会责任、文化自信、人文精神等要素。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 熟悉农产品特征、特性；</p> <p>2. 通过市场调研、熟悉农产品</p> <p>食品市场营销环境、消费者消费需求，正确确定营销目标市场</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能够制定特定产品的营销方案</p> <p>2. 正确分析市场营销环境及判断市场需求</p> <p>3. 具备一个营销人员基本的职业素养。</p>	
	农业企业经营管理	1. 蛋用制品市场调查； 2. 奶用制品市场调查； 3. 肉用制品职场调查； 4. 实训农场参观； 5. 农牧企业商业计划书撰写； 6. 农牧企业商业计划书分析； 7. 农牧业经营预测； 8. 农牧业经营决策； 9. 种植业周转计划、畜禽周转计划； 10. 固定资产折旧和成本利润分析。	4	2	<p><b>思政育人目标：</b></p> <p>1. 具有科学的态度和实事求是的作风；</p> <p>2. 具备艰苦创业能力和适应市场变化的应变能力；</p> <p>3. 具有较强的职业道德意识和良好的品德修养；</p> <p>4. 具有利用书籍、网络等获取需要的相关资料能力；</p> <p>5. 具有热爱畜牧兽医事业，有奉献精神，有敬业精神；</p> <p>6. 遵纪守法、诚实守信</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 掌握畜牧业经济形式与经营方式；</p> <p>2. 掌握畜牧业产业化与现代化的概念、意义、内容与特征；</p> <p>3. 掌握农村产业结构调整的原则、重点、措施；</p> <p>4. 掌握畜牧业适度规模经营的理论与方法；</p> <p>5. 熟悉畜产品市场营销的特点；</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能进行畜产品市场调查、经营预测、经营决策；</p> <p>2. 能编制畜牧业企业的生产计划；</p> <p>3. 能进行畜牧业生产经济分析与预测；</p> <p>4. 能进行畜牧业经济核算与经济效果评价；</p> <p>5. 掌握经营预测和决策的方法；</p> <p>6. 掌握植物、畜禽周转计划的制定；</p> <p>7. 掌握经济核算的基本方法。</p>	
	冷链物流管理	冷链环境监控技术、冷链环境温度采集、PDA 手持设备信息输入、RFID 实验学习；	4	1	<p><b>课程思政目标：</b></p> <p>1. 培养学生吃苦耐劳的精神，树立为人服务的理念；</p> <p>2. 培养团队合作意识；</p> <p>3. 培养学生社会责任感，形成对疫情期间物流人的职业精神；</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 掌握冷链物流的基本理论；</p> <p>2. 具有冷链物流管理各个环节工作（如冷链供应、冷链仓储管理等）能力。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能处理农产品冷链物流业务；</p> <p>2. 能进行冷链设备维护与管理；</p> <p>3. 具备安全规范操作设备的能力；</p>	

类别	课程名称	实训项目名称	开设学期	学时数	课程思政、知识、能力目标描述	是否取证
	食品法律法规	1. 通过资料收集，了解食品法律法规的基础知识，熟悉食品法律法规基础知识； 2. 通过食品经营管理案例应用实训练习，收集整理我国的食品法律法规主要内容； 3. 收集整理实训，了解国际和发达国家食品法律法规； 4. 通过小组讨论及案例分析，掌握食品标准和标准化生产分类、标准的结构、制定、编写和实施细则。	4	1	<b>课程思政目标：</b> 1. 培养学生的守法意识、质量意识、安全意识。 2. 培养学生的爱国精神和民族自豪感。 3. 通过团队成员之间的默契配合，引导学生领会团队精神的重要性。 4. 引导学生树立严肃严谨严格的工作态度。 5. 引导学生领悟掌握核心技术，坚持科技自立的重要性，激发学生为机遇与挑战做好充分准备的学习热情。 <b>知识目标：</b> 1. 熟悉食品法律法规的基础知识； 2. 掌握我国的食品法律法规主要内容及应用。 3. 了解国际和发达国家食品法律法规 4. 掌握食品标准和标准化分类、标准的结构、制定、编写和实施。 <b>能力目标：</b> 4. 能够读懂各类标准，并应用于实际工作中。 5. 能按规范要求编写各类标准文件。 6. 能正确理解和解读食品行业相关法律、法规要求。	
	物联网+现代农业	1. 智能温室结构识别 2. 智能温室设备识别 3. 智能温室物联网系统 4. 互联网系统操作 5. 物联网系统数据处理与分析 6. 互联网+现代农业创新创业模式 7. 智慧农业生产 8. 现代智慧农业生产经营管理	4	1	<b>课程思政目标：</b> 培养学生热爱园艺事业，具有良好的职业道德；具备良好的人际交往能力；具有社会责任感和团队合作精神；具备适应在艰苦环境中工作的能力和适应新环境的能力；具有组织能力和协调能力；培养学生具有质量意识和安全意识。 <b>知识目标：</b> 了解现代农业的含义；了解互联网技术在现代农业生产中的应用；知道什么是智慧农业；了解现代农业与传统农业的区别；了解生态农业与观光农业。 <b>能力目标：</b> 能够区分现代农业与传统农业；能够掌握互联网改变世界、改变农业的信息；熟练掌握互联网与农业的连接；掌握互联网在农业生产中的应用；掌握现代农业发展的典型模式；熟悉现代农业产业体系构建等；熟练掌握互联网在农业生产中的操作技术。	
专业学习课程（专业必修方向课程）	动物微生物	1. 显微镜油镜使用及细菌形态观察； 2. 细菌标本片制作与染色； 3. 培养基的制备； 4. 无菌操作与细菌分离培养技术； 5. 药敏试验； 6. 免疫血清学试验。	1	4	1. 灵活运用显微镜； 2. 初步学会细菌标本的制备； 3. 掌握微生物培养基的制备； 4. 学会培养菌和性状观察； 5. 掌握药物敏感试验操作选择最佳药物； 6. 掌握动物微生物疾病实验室诊断技术。	否
	动物解剖生理	1. 动物骨骼标本观察； 2. 动物肌肉标本观察； 3. 动物组织切片观察； 4. 动物活体解剖。	1	5	1. 能够准确认识畜禽的骨骼； 2. 能够准确认识畜禽的肌肉； 3. 能够辨别动物体各种组织结构； 4. 能够对动物进行活体解剖。	否

类别	课程名称	实训项目名称	开设学期	学时数	课程思政、知识、能力目标描述	是否取证
	动物生物化学	1. 观察影响酶促反应的因素； 2. 脂质的体躯和薄层层析； 3. 淀粉酶活性测定； 4. 血糖的定量测定。	1	4	1. 分析影响酶促反应的因素和理化分析样本； 2. 掌握淀粉酶的生理功能和动物机体糖的测定方法。	否
	兽医基础	1. 动物病变组织的识别； 2. 动物病理剖检、病料采集。	2	5	能够进行病理剖检、病料采集和检验。	是
	动物临床诊疗技术	1. 动物的一般检查方法、系统检查方法； 2. 常用的实验室检查方法和特殊的检查方法。	3	4	1. 学会动物保定； 2. 动物疾病的诊断技术； 3. 常用临床治疗技术； 4. 能进行血、尿、粪便常规检。	是
	动物营养与饲料加工技术	1. 饲料中水分、粗灰分、钙、磷、粗蛋白质、粗脂肪的测定； 2. 显微镜检测及微生物检验技术； 3. 饲料中掺假检测； 4. 畜禽饲料配方设计； 5. 饲料加工及配合饲料生产技术； 6. 饲养效果检查。	2	4	1. 识别饲料，能鉴别、采集和制备饲料； 2. 能借用实验仪器分析饲料营养成分和进行价值评定； 3. 学会使用显微镜检测技术检测饲料中的微生物； 4. 会对各种动物设计饲料配方； 5. 掌握饲料加工和配合饲料生产技术； 6. 掌握饲养效果检查技术。	是
	畜禽繁殖与改良	1. 识别畜禽品种及选中选配； 2. 观察识别畜禽生殖器官； 3. 家畜精液品质检查； 4. 安装调试假阴道和人工授精器材； 5. 精液稀释液或 PBS 液配制； 6. 识别激素制剂及使用方法； 7. 编制系谱、鉴定家畜； 8 设计牛羊猪杂交改良技术实施方案。	2	4	1. 能对良种进行外貌鉴定； 2. 掌握生殖器官器官的生理功能； 3. 会常规检查精液品质； 4. 能安装调试假阴道和人工授精器材； 5. 掌握发情鉴定技术 6 掌握发情控制、定时 输精技术 7 会家编制种畜系谱、鉴定家畜种用价值。 8 能设计牛羊猪杂交改良技术实施方案。	是
	动物普通病	1. 动物临床常见内科疾病：消化系统疾病、呼吸系统疾病、心血管疾病、泌尿生殖系统疾病、神经系统疾病、营养代谢性疾病、中毒性疾病诊断、治疗、预防； 2. 常见外科疾病：外科感染、损伤、头颈部外科疾病、胸腹部外科疾病、直肠及肛门外科疾病、泌尿生殖系统外科疾病、运动障碍性疾病诊断、治疗、预防； 3. 动物临床产科疾病：妊娠期疾病、分娩期疾病、产后期疾病、幼畜疾病、乳房疾	3	4	1. 能够对动物临床常见内科疾病：消化系统疾病、呼吸系统疾病、心血管疾病、泌尿生殖系统疾病、神经系统疾病、营养代谢性疾病、中毒性疾病进行正确诊断、做出适宜治疗、预防措施； 2. 能够对动物临床常见外科疾病：外科感染、损伤、动物头颈部外科疾病、胸腹部外科疾病、直肠及肛门外科疾病、泌尿生殖系统外科疾病、运动障碍性疾病进行正确诊断、做出适宜治疗、预防措施； 3. 能够对动物临床产科疾病：妊娠期疾病、分娩期疾病、产后期疾病、幼畜疾病、乳房疾病进行正确诊断、做出适宜治疗、预防措施。	否

类别	课程名称	实训项目名称	开设学期	学时数	课程思政、知识、能力目标描述	是否取证
		病诊断、治疗、预防。				
	牛羊生产技术	1. 规模化奶牛场饲养技术，分析奶牛的 DHI 测定指标； 2. 挤奶技术（手工挤奶操作，奶厅工作流程）；干奶技术。 3. 犊牛去角，修蹄， 4 体况评分。5TMR 饲喂评价	3、4	4、3	1. 了解奶牛标准化饲养规范，会分析奶牛的生产性能（DHI）测定指标；2. 掌握挤奶技术规范；干奶工作流程。 3. 掌握犊牛去角、去副乳，日常修蹄，体况评分。 4. 宾州筛使用。5 灵活掌握各种肉牛育肥方法。	是
		1. 设计规模化羊场； 2. 肉羊、毛（绒）饲养技术； 3. 羊病防治； 4. 经营核算和产品销售。			1. 规模化羊场的设计； 2. 羊只饲养技术及羊场日常管理； 3. 羊同期发情及人工授精技术； 4. 羊场防疫制度及羊病诊治； 5. 羊场生产计划制定及经营核算。	
	动物疫病	1. 动物生物制品的使用与保存 2. 病料的采取、包装和送检 3. 养殖场的消毒（消毒剂的配制、消毒器的使用） 4. 各种动物疫苗预防接种技术	3	4	掌握传染病病料的采取、保存和运送方法； 掌握消毒器械的使用和常用消毒液的配制； 掌握动物生物制剂的保存、运送； 熟悉动物生物制剂用前检查方法。	否
	猪禽生产技术	1. 鸡品种的识别与鉴定； 2. 家禽的解剖及采血技术； 3. 新城疫的免疫检测。	4、4	4、4	1. 使学生能够区别各类型鸡的品种； 2. 使学生掌握正确的解剖及采血方法； 3. 使学生掌握正确的新城疫免疫检测技术。	是
		1. 妊娠配种猪舍管理； 2. 产房管理； 3. 保育舍管理； 4. 育肥舍管理； 5. 免疫消毒程序的制定； 6. 日常保健用药。			1. 能饲养管理各个阶段的猪； 2. 能根据当地实际情况制定猪的免疫程序； 3. 能够进行日常的消毒和防疫工作； 4. 能正确诊断和治疗一些常见的猪病。	
拓展学习课程 （专业选修课程）	试验优化设计	1. 数理统计基本方法与用途 2. 常见统计量的计算 3. 常用差异显著性检验 4. 试验设计	1	4	掌握数理统计基本方法与用途 掌握常见统计量的计算 掌握常用差异显著性检验 掌握畜牧兽医试验设计方法	否
	畜牧文化	1. 畜牧业的产生 2. 不同时代畜牧业的发展 3. 畜牧业与生活	1	42	掌握畜牧业的产生与发展，了解畜牧业与传统生活和现代生活。	否
	畜牧机械 设备与维修	1. 饲养设备实训 2. 饲料加工调制设备实训 3. 饲喂和饮水设备实训 4. 环境控制设备实训 5. 粪污清洁设备实训 6. 挤奶设备实训	2	4	在生产中及不同生产条件下，按照畜牧业的要求，合理运用正确选择畜牧业机械。了解和熟悉各种畜牧机械的构造、工作原理，掌握主要机械与设备。	否
	宠物养护与疾	1. 常见宠物犬猫的美容与养护；	3	18	1. 掌握常见品种犬猫的美容护理技术； 2. 掌握犬猫常见的治疗技术、常规手术以及相关	是



类别	课程名称	实训项目名称	开设学期	学时数	课程思政、知识、能力目标描述	是否取证
	病防治	2. 犬猫的治疗技术。			仪器设备的使用技术。	
拓展学习课程（专业群高层互选课程）	食品加工技术	1. 乳的比重、密度测定、酸度测定； 2. 异常乳的检验； 3. 酸奶的加工技术； 4. 奶粉的质量检验； 5. 肉与肉制品的质量检验； 6. 蛋与蛋制品的质量检验。 7. 园艺产品采收 8. 园艺产品采后处理 9. 园艺产品加工 10. 园艺产品保鲜	4	34	<b>课程思政目标：</b> 1. 通过对国内外园艺产品加工技术的学习，培养学生努力进取、奋发向上的学习激情。 2. 了解中国传统的园艺产品贮藏与加工技能，弘扬中华优秀传统文化，培养学生的爱国情怀。 3. 通过对宁夏知名企业百瑞源的参观学习，了解企业文化对企业发展的影响，培养学生具备爱岗敬业、踏实奉献的精神。 4. 培养学生具有团结协作、我为人人的思想作风和创新的工作方法和能力。 5. 培养学生具有强烈的责任感和社会公德心意识，为提供绿色、有机、无公害园艺产品而奋斗的精神。 <b>知识目标：</b> 要求学生了解园艺产品（包括水果、蔬菜及花卉等）贮藏加工的基本理论和该领域国内外的最新研究进展，特别是要知晓园艺产品的采后生理、采后处理与运销、贮藏方式及管理、蔬菜保藏原理与预处理、罐藏、速冻、干制、糖制、腌制、果酒酿制、制汁等知识和方法。具有乳、肉、蛋制品加工与产品质量检验的能力。 <b>能力目标：</b> 能根据园艺产品的特点制定采后处理与包装运输计划；能根据园艺产品的特点制定合适的贮藏计划；能根据园艺产品的特点选择加工原料；能对园艺产品正确进行加工前预处理；能对园艺产品进行加工。具有进行原料检验的能力；具有乳、肉、蛋制品加工与产品质量检验的能力。	
	中草药栽培技术	1. 土壤样品的采集与处理 2. 土壤含水量的测定 3. 土壤 PH 值的测定 4. 种子品质检验及普通发芽试验 5. 种子生活力的测定 6. 种子、扦插繁殖技术	2	8	<b>课程思政目标：</b> 学习中药材 GAP 的基本知识，树立药用植物栽培质量第一的观念，具有理论联系实际，实事求是的工作作风和科学严谨的工作态度。具有良好的职业道德和行为规范。 <b>知识目标：</b> 熟悉制定中药材生产标准操作规程应遵循的原则、基本内容；熟悉现代农业技术，熟悉现代中药材的采收加工、贮藏、检测技术在药用植物栽培、中药材采收初加工、贮藏、检测过程中的应用。了解我国药用植物的种类与分布；了解药用植物无公害栽培对栽培环境栽培技术、栽培管理的要求。 <b>能力目标：</b> 熟练掌握药用植物种植制度和土壤耕作技术；药用植物繁殖技术；药用植物栽培田间管理技术；药用植物病虫害防治技术；药用植物采收、加工、贮藏检测技术及常用各类药用植物栽培技术。	
实践学习课程	职业工种鉴定及岗前教育培训	职业工种鉴定 岗前教育培训	4	60	获取职业工种鉴定证书（中级以上），完成岗前教育课程培训任务。	是

类别	课程名称	实训项目名称	开设学期	学时数	课程思政、知识、能力目标描述	是否取证
	综合技能训练（顶岗实习/毕业实践）	牛羊猪鸡养殖场： 1. 日常消毒、免疫接种工作； 2. 泌乳各期牛的饲养与管理； 3. 牛场的人工授精工作； 4. 种公羊、母羊、羔羊等各圈舍羊的饲养与管理技术； 5. 各生长阶段猪的饲养管理； 6. 各生长阶段鸡的饲养管理。 饲料企业： 1. 熟悉市场、熟悉客户； 2. 推销饲料兽药产品。 宠物医院： 1. 宠物养护； 2. 宠物疾病预防、检查、防治。	5、6	720	达到牛场技术员、羊场技术员、猪场技术员、鸡场技术员的能力标准，能够胜任畜禽养殖场饲养、繁殖、疾病防治等岗位； 达到饲料营销员的能力标准； 达到宠物养护与疾病防治员的能力标准； 通过综合技能训练最终达到畜牧兽医行业特有工种国家职业技能鉴定中级以上水平，能胜任畜禽养殖、疾病防治、兽药与饲料营销和畜产品加工等岗位。	否

#### （四）创新创业教育体系

类别	课程名称	创新创业项目名称	开设学期	学时数（周）	课程思政、知识、能力目标描述
专业课程	牛羊生产技术	牛羊养殖职业规划	3	4	能因地制宜组织牛羊饲养、适时出栏的进行职业规划
	猪禽生产技术	猪禽养殖企业管理	3	4	能因地制宜形成猪鸡企业管理理念、组建团队、开拓市场、财务与客户管理等相关知识。
拓展课程	市场营销（畜牧兽医）	兽药与饲料营销创新创业案例分析	4	4	能因地制宜创建企业销售过程中应注意的问题，理解创业成功的关键因素。
	就业与创业指导	企业人事制度 社会保险知识	1、2、3、4	38	让学生在顶岗实习之前全面认知单位的常见人事制度，学会处理就业时及就业后常见的人事相关问题。 让学生掌握社会保险制度，学会维护自身合法利益

#### （五）素质教育体系

类别	课程名称	素质教育项目名称	开设学期	学时数（周）	课程思政、知识、能力目标描述
公共基础课程	思想道德与法治	结合教学内容进行课外实践活动，并完成实践手册项目内容	1 2	3	通过开展实践教学，培养和锻炼学生将理论知识内化于心，外化于行，学会做人做事，增强社会责任感和奉献精神，在实践中不断提高思想道德修养与法律素质。
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	结合教学内容进行课外实践活动，并完成实践手册项目内容	3 4	3	通过开展实践教学，培养、锻炼和提高学生在理解党的路线、方针和政策的基础上，运用马克思主义的基本观点认识问题、分析问题和解决问题的能力。

类别	课程名称	素质教育项目名称	开设学期	学时数(周)	课程思政、知识、能力目标描述
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	结合教学内容进行课外实践活动,并完成专题课内实践项目内容。	3, 4	2	以马克思主义中国化最新理论发展为主线,全面阐述习近平新时代中国特色社会主义思想,引导大学生深刻理解这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,深刻把握贯穿这一思想的马克思主义立场观点方法,深刻掌握这一思想的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑,增进政治认同、思想认同、情感认同,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
	体育与健康	素质拓展+太极拳等	1, 2, 3	78	全面发展与健康有关的各种体能,提高未来所从事职业相关的技能。 养成良好的行为习惯,形成健康的生活方式,具有健康的体魄。 能改善心理状态、克服心理障碍,使其形成自信、积极乐观的生活态度。 具有良好的人际交往能力和团队意识。
	计算机基础	计算机基本操作, Word、Excel、PowerPoint 办公软件、基本网络操作。	1	39	掌握常用办公软件使用,具备信息化办公处理能力
	畜牧兽医行业英语	1. 问路 2. 谈论喜好 3. 谈论相似性和不同之处 4. 求职面试 5. 谈论工作环境	1	39	1. 能基本读懂畜牧学校简介。 2. 能读懂畜牧产业公司简介。 3. 能回答求职面试的问题,并掌握面试技巧,基本会写英语求职简历。 4. 能谈论畜牧兽医专业岗位及岗位职责,并基本读懂订购信和询价信。
	心理健康教育	1. 自我认识 2. 人际关系构建 3. 情绪管理 4. 挫折应对 5. 提升爱的能力 6. 时间管理	1, 2	32	1. 能够客观的认识自己、评价自己。 2. 能够构建良好人际关系。 3. 能够调适管理自己的情绪。 4. 能应对挫折,提高抗挫能力。 5. 能够正确的应对失恋,提升爱的能力。 6. 能够有效的管理时间,进行高效的学习。

#### (六) 美育教育体系

类别	课程名称	美育教育项目名称	开设学期	学时数(周)	课程思政、知识、能力目标描述
拓展学习课程	美育教育	1. 认识各种字体,树立正确的书法艺术理念,掌握书法鉴赏的常识与方法。 2. 以正确的观点、立场和方法参与社会审美实践,开拓学生的艺术视野;陶冶道德情操。 3. 树立正确、高尚的人生观和审美观;提高思想道德素质和文化素质,进一步提高爱国主义热情和 民族自信心。	4	18	1. 掌握书法的概念,了解书法是中国特有的文化传统。 2. 使学生较为全面地了解书法的基础知识、基本理论和基本技能。 3. 提高学生的审美能力、书写能力和创作能力。

#### (七) 劳动教育体系

类别	课程名称	劳动教育项目名称	开设学期	学时数(周)	课程思政、知识、能力目标描述
公共基础	农事劳动	1. 参与并掌握青贮玉米的制作技术。	3	4	1. 通过农事劳动进行劳动精神的传承和弘扬,劳动意识的培养与发展,劳动创新思维的培育和践

课程		2. 参与并了解红薯等农作物的收获。			行。 2. 使课堂教学和社会实践紧密结合，让学生在实践中提高对理论的认识、运用和分析能力，实现知、信、行统一。 3. 通过劳动增添学习兴趣，增加生活认知渠道。
----	--	--------------------	--	--	---

#### (八) 专业核心课程简介

课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	参考学时
动物营养与饲料加工技术	<p>主要教学内容： 动物营养供给及代谢利用；饲料原料营养特点及加工利用；饲料检测技术；动物营养需要与饲粮配合；配合饲料的生产管理；饲养技术与效果检查。</p> <p>要求： 使学生熟悉营养物质的原理，掌握国内外饲料分类及营养特点，掌握常规营养成分检测、饲粮配制及生产加工工艺；熟悉动物营养需要和饲养技术与饲养效果检查指标。 掌握主要实践操作技能；同时培养学生良好的职业道德和敬业精神，提高学生综合解决实际问题的能力，为适应现代化饲料生产打下坚实基础。</p>	<p>技能考核项目： 1. 识别饲料，能鉴别、采集和制备饲料；2. 饲料常规成分检测；3. 饲料的卫生指标检测；4. 饲料中掺假检测；5. 配合饲料配制；6. 饲料生产工艺流程；饲养技术效果评价。</p> <p>要求： 能识别常规饲料的种类；能借用实验仪器分析饲料营养成分和进行价值评定；5. 会对各种动物设计饲料配方 6. 饲料加工和配合饲料生产技术。</p>	64
畜禽繁殖与改良	<p>主要教学内容： 畜禽遗传基础、选育与杂交改良；畜禽生殖器官与生殖激素；畜禽繁殖技术与繁殖管理；提高畜禽繁殖率措施</p> <p>要求： 引入国家职业标准家畜繁殖员与家禽繁殖员职业岗位所必须知识与技能考核标准。通过本课程的学习，使学生掌握畜禽繁殖与改良技术的基本原理与方法，为从事畜牧生产一线繁殖改良技术应用和推广工作提供技术支撑，也为后续学习牛羊羊猪禽养殖课程打基础。</p>	<p>技能考核项目： 1. 牛羊的人工授精技术；2. 羊的配种与改良技术；3. 猪的繁殖改良与选育技术；4. 鸡的选育技术。</p> <p>要求： 1. 能够掌握牛羊的发情鉴定、妊娠鉴定、接产、同期发情、人工授精等技术；2. 能够掌握羊发情鉴定、妊娠鉴定、接产、同期发情、人工授精等技术；3. 能够掌握猪的品种改良、人工受精、妊娠诊断等技术；4. 熟练操作鸡的采精、输精，能熟练对初生雏鸡进行雌雄鉴别。</p>	64
动物普通病	<p>主要教学内容： 常见内科疾病：消化系统疾病、呼吸系统疾病、心血管系统疾病、泌尿生殖系统疾病、神经系统疾病、营养代谢性疾病、中毒性疾病； 外科疾病：包括外科感染、损伤、动物头颈部外科疾病、胸腹部外科疾病、直肠及肛门外科疾病、泌尿生殖系统外科疾病、运动障碍性疾病； 产科疾病：包括妊娠期疾病、分娩期疾病、产后期疾病、幼畜疾病、乳房疾病；</p> <p>要求： 紧紧围绕临床兽医工作岗位，以职业技能为目标，掌握动物临床普通病发生的病因、临床症状、诊断方法、预后、治疗、预防措施，为从事畜牧业生产工作奠定理论、实操基础，走上工作岗位能够胜任指导、服务畜牧业生产实践工作。</p>	<p>技能考核项目： 1. 动物临床常见内科疾病的诊断、治疗、预防；2. 动物临床常见外科疾病：外科感染、损伤、动物头颈部外科疾病、胸腹部外科疾病、直肠及肛门外科疾病、泌尿生殖系统外科疾病、运动障碍性疾病诊断、治疗、预防；3. 动物临床产科疾病的诊断、治疗、预防。</p> <p>要求： 1. 能够对动物临床常见内科疾病、外科疾病进行正确诊断、做出适宜治疗、预防措施；2. 能够对动物临床产科疾病：妊娠期疾病、分娩期疾病、产后期疾病、幼畜疾病、乳房疾病进行正确诊断、做出适宜治疗、预防措施。</p>	64

课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	参考学时
牛生产技术	<p>主要教学内容： 牛场选址与设计；牛品种及外貌鉴定；牛各阶段的饲养管理；牛的选育与繁殖；卫生与防疫、挤奶厅建设与管理、粪便及废弃物处理、记录与档案管理；肉牛育肥技术；高档优质牛肉生产；肉牛生产性能评定；牛的常见疾病防治</p> <p>要求： 以规模化养殖场生产流程为载体，围绕着岗位技能需要传授理论知识，介绍奶业前沿的科技应用。教学中突出基本技能训练，强化养殖新技术学习和应用，使高职学生成为懂经营、善管理、即能说、又会做，掌握现代化养殖生产技术、企业管理。</p>	<p>技能考核项目： 1. 奶牛外貌鉴定和（DHI）测定指标分析； 2. 挤奶技术（手工挤奶，奶厅工作流程）； 3. 牛的 TMR 配制技术及饲喂方法；4. 牛干奶技术（隐性乳房炎的检验、乳头给药技术）； 5. 牛的护蹄与修蹄；6. 犊牛饲养管理技术（犊牛去角技术、断奶技术）；7. 养殖场综合调查（生产计划的制定、环境卫生控制）。</p> <p>要求： 1. 能掌握奶牛和肉牛的饲养管理操作技能； 2. 能及时诊断-治疗-防控牛的常见病；3. 具有无公害生产的环保和节能意识；4. 能对乳肉产品进行收集、检验和剖解、加工。</p>	64
羊生产技术	<p>主要教学内容： 羊场选址与设计；羊品种及外貌鉴定；羊各阶段的饲养管理；羊的选育与繁殖；卫生与防疫、粪便及废弃物处理、记录与档案管理；肉羊育肥技术；滩羊生产性能评定；羊的常见疾病防治</p> <p>要求： 围绕着岗位技能需要传授理论知识，介绍养羊业前沿的科技应用。教学中突出基本技能训练，强化养殖新技术学习和应用。</p>	<p>技能考核项目： 1. 不同生产阶段种羊的日粮配制及饲喂方法；2. 羔羊饲养管理技术（断尾、去势、早期断奶技术）；3. 肉羊杂交生产技术。</p> <p>要求： 1. 能掌握种羊的饲养管理操作技能； 2. 掌握羔羊断尾、去势、早期断奶技术； 3. 掌握肉羊杂交生产技术。</p>	
猪禽生产技术	<p>主要教学内容： 猪选种选育、饲养管理技术；猪场经营管理技术；鸡的品种与生物学特性鉴定；鸡的孵化；蛋鸡生产；肉鸡生产；鸡病防治。</p> <p>要求： 掌握养猪场中饲养、繁殖、疾病防治等岗位所必须知识与技能。培养学生的猪生产与管理能力以及疾病防治能力。通过本课程学习，能对养猪各生产环节进行安排与协调、对猪场疾病进行防控，能针对养猪生产中出现的技术问题采取相应措施予以解决。掌握养鸡生产领域的孵化岗位、育雏岗位、成年鸡生产岗位、鸡病防治岗位的主要实践操作技能。</p>	<p>技能考核项目： 1. 猪的品种识别；2. 生长性状性能测定；3. 猪的饲养管理技术；4. 猪常见疾病的防治； 5. 鸡品种的识别与鉴定；6. 种蛋构造和品质鉴定；7. 种蛋消毒、照检技术；8. 雏鸡的断喙、断趾和剪冠；9. 鸡的免疫接种。</p> <p>要求： 1. 能识别猪鸡的主要品种；2. 能测定猪的生长性能；3. 掌握各个阶段猪的饲养管理要点； 4. 掌握雏鸡的断喙、断趾和剪冠技术；5. 熟练操作鸡的免疫接种。</p>	64
动物疫病	<p>主要教学内容： 动物疫病的流行、防制；重大人畜共患传染病、寄生虫病；反刍动物传染病；寄生虫病（蠕虫、原虫、体外寄生虫）；动物传染病的检验检疫。</p> <p>要求： 引入国家职业标准动物疫病防治员、动物检疫检验员职业岗位所必需知识与技能考核标准。通过本课程的学习，使学生掌握动物疫病的防制方法，为从事畜牧生产动物疫病的防制提供技术支撑，有效服务畜牧生产。</p>	<p>技能考核项目： 1. 常见动物疫病的流行病学调查；2. 动物疫病综合防疫措施制定；3. 动物疫病的诊断和疫情报告；4. 动物检疫；5. 常见动物疫病免疫接种和药物预防；6. 消毒、杀虫和灭鼠；7. 疫病发生后的隔离和封锁实施；8. 动物疫病的治疗与尸体无害化处理；9. 动物疫病病料采集、保存与送检。</p>	64

## 七、教学进程及学时安排

见附表

## 八、课程体系学时学分比例表

课程类别		修读方式	学分	占总学分比例	学时分配		
					理论	实践	
公共基础课程		必修课	必修	37	23. 6%	351	353
		选修课	选修	7	3%	72	36
		第二课堂	必修	4	2. 5%	—	72
专业课程	专业学习课程	专业群共享基础课程	必修	6	3. 8%	52	24
		专业必修方向课程	必修	52	33. 3%	552	254
	拓展学习课程	专业选修课程	选修	14	8. 9%	154	56
		专业群高层互选课程	选修	4	2. 5%	32	16
实践学习课程		必修	33	21. 0%	—	780	
总学分	必修学分	选修学分	选修学分占比	总学时	实践学时	实践学时占比	
157	132	25	15. 2%	2758	1151	54. 8%	

## 九、实施保障

### （一）师资条件

#### 1. 专业带头人

本专业现有较高学术水平和教学经验的专业教师 10 人，其中：专业带头人 2 人，教授 2 人、副教授 6 人。

#### 2. 教师队伍

本专业现有专业教师 10 人，其中教授 2 人、副教授 6 人、讲师 2 人，具有博士学位的教师 3 人，硕士以上学历教师占 70%。本专业有一支年龄、知识和学缘结构合理、思想活跃、工作勤奋的师资队伍，具有较高学术水平和教学经验的教师担任主干课程的主讲教师；本专业在校生与专任教师之比不高于 25:1。教学团队成员热爱教育事业，有较强的事业心和责任感，能够承担本专业的专业课和专业基础课教学任务；团队成员能独立承担指导学生实训、实习任务；团队多位教师主持或参与各类科研课题，具备较强的科研能力。

#### 3. “双师型”教师队伍

本专业现有 4 名专业教师取得国家执业兽医师，3 人具有高级考评员资质，5 人具有高级防治员、检疫员资质，“双师型”教师比例达 80%。

#### 4. 企业兼职教师队伍

目前已与贺兰山奶业集团、晓鸣禽业、中地牧业、亲水动物、宠康、爱琪、嘉和动物医院签订校外企业兼职教师协议，聘请具有丰富生产经验的校外兼职教师 6 人。

### （二）教学设施

#### 1. 实验（训）条件

##### （1）专业实验实训室

校内实验实训室配备基本要求（按每班 40 人标准）

序号	实验实训室名称	承担实验实训内容	基本仪器设备	配备数量
1	动物解剖生理实训室 动物临床诊断实训室	1. 动物解剖实训 2. 动物生理实训 3. 临床诊断技术	动物神经、躯干模型；PC-lab 实训演示设备；动物 B 超机；手术床、无影灯等	各一（套） 台
2	兽医基础实训室	1. 动物病理切片的制作 2. 动物剖检技术	光学显微镜、切片制作机、动物剖解器械、动物手术床、细菌培养皿等；	各一（套） 台
3	动物微生物实训室	1. 动物微生物； 2. 动物传染病； 3. 动物寄生虫病； 4. 动物防疫与检疫； 5. 动物食品检验。	光学显微镜、微量移液器、温箱、高温消毒器、细菌培养皿等；	各一（套） 台
4	动物外产科实训室	1. 牛、羊、猪、鸡、狗、猫品种识别及生殖器官的观察的识别；2. 精液品质常规检查及精子的测定；3. 人工授精器材的配置、认识及假阴道的安装调试；4. 常用精液稀释液、PBS 液的配制及精液稀释；	牛、羊、猪、鸡、狗、猫生殖器官模型；牛羊假阴道、输精枪等各类人工授精器材；	各一（套） 台

## (2) 校内实训基地

序号	基地名称	承担项目	标准
1	宁夏家畜繁育创新中心	家畜繁殖育种、产科学实训以及牛羊胚胎移植技术培训(社会服务项目)。	区内领先
2	宁夏家禽工程技术研究中	家禽养殖、疾病防制	行业领先
3	宁夏现代养殖技术实训工场	顶岗实习、技能鉴定	国内领先
4	宁夏晓鸣禽业工程研究中心	顶岗实习、技能鉴定	行业领先

## (3) 校外实训基地基本要求

序号	基地名称	承担项目	标准
1	贺兰山奶牛业公司	1. 牛场日常生产管理工作; 2. 各个阶段牛的饲养管理、疫病防制。	行业领先
2	暖泉等种羊养殖场	1. 羊场的日常消毒、免疫接种工作; 2. 羊场的饲养与管理;	行业领先
3	灵武农场等猪养殖场	1. 猪场的日常消毒、免疫接种工作; 2. 猪场的饲养与管理。	区内领先
4	宁夏晓鸣种禽公司鸡场	1. 鸡场的日常消毒、免疫接种工作; 2. 鸡场的饲养与管理;	行业领先
5	宁夏大北农科技实业等饲料兽药营销企业	1. 熟悉市场; 2. 熟悉客户; 3. 推销饲料兽药;	行业领先
6	宠康动物医院 鑫盛众联宠物医院 亲水动物医院	1. 宠物疾病诊疗; 2. 宠物养护与美容;	区内领先

## 2. 信息化教学条件

充分利用宁夏职业技术学院(以下简称我院)主持的国家级高等职业教育畜牧兽医专业教学资源库资源作为现代网络教育教学辅助手段,为学生提供畜牧兽医专业国家级精品课网络资源,并充分利用我院与山东畜牧兽医职院共建的高等职业教育动物检疫检验技术专业教学资源库课程资源,积极开展混合式教学模式,并按照现代职业教育现代化技术要求,积



极开发“微课”学习资源，完全满足了教师、学生、企业职工学习的要求。

### （三）教学资源

#### 1. 教材选择与建设

优先选用国家、省级获奖教材及国家规划教材，鼓励教师与行业企业合作，共同开发、编写突出高等职业教育特色，体现基于工作过程和职业培训特点的教材。本专业图书的数量不少于 50 本，图书的新添置量每年不少于 5%，专业杂志最少达到 2 种。

#### 2. 数字化（网络）资源建设

充分利用国家畜牧兽医专业教学资源库、高等职业教育动物检疫检验技术专业教学资源库课程资源、国家精品课、省级精品课等优质数字化（网络）教学资源，根据专业实际，开发建设网络学习课程等数字化专业教学资源，满足教师、学生教学与学习的要求。

### （四）教学方法、手段与教学组织形式建议

遵循高职教育“以学生为中心、做中学、做中教”的教学理念，充分利用现代教育技术和实验室、实训基地的客观条件，选择合适的教学载体，针对学生 and 不同教学内容的特点采取多种形式的室内教学和理实一体化教学。关键在于做好课堂设计，以问题、任务、项目等驱动学生参与教学的整个过程，使学生成为解决问题的主体。

### （五）教学评价

职业素养领域课程的考核主要通过书面测验、考试检查学生对知识掌握情况，同时辅以情感、态度、价值观、创新精神和实践等方面的指标。

专业学习领域的考核创建多元结合的评价体系。在人才培养过程中，注重过程考核，考核中增加行业、企业规范等内容，由单一的最终评价转化为全面评价；由教师单一评价转化为学生自评、学生小组互评与教师（师傅）评价相结合；由学校单一评价学生转化为校企共同评价。学生在顶岗实习期间接受学院和企业双重指导，校企双方要加强对学生的工作过程控制和考核，实行以企业为主、学校为辅的校企双方考核制度，双方共同对

实习学生进行考核和评价。考核由企业指导教师对学生的考核和学校指导教师对学生的顶岗实习报告评价两部分组成。考核方式为等级制，分优秀、良好、合格和不合格 4 个等级。

## （六）质量管理

建立规范的教学管理制度，教学中实施学年学分制管理，学生必须按照要求修够规定的学分才能毕业。设立教学管理组织，实施校、系二级管理。教学督导室、教务处和各系部共同完成。教学督导室负责教学过程的全方位监督，以评估教师的教学质量为主，相关人员渗入教学的各个环节。从教学过程到安全教学，发现问题并及时反馈相关部门和人员调整解决。教务处组织各系负责教学的日常运行和管理，并根据教学督导室发现的问题和意见，及时进行调整和改进。系部负责教学任务的具体落实、教学过程的具体运作和教学评价的具体执行，以评价学生的学习质量为主，教师是学生学习质量的考核主体，系部做好考核方案的制定和考核结果的认定。教学组织管理应根据专业特点实行弹性、灵活管理，为理实一体化教学实施提供便利。

## 十、毕业要求

### 1. 学分要求

学生在毕业前应获得 157 学分方能毕业，其中：公共基础课程 48 学分，专业课程及专业拓展课程 76 学分，综合实践课程 33 学分。达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

### 2. 职业资格证书要求

如果国家农业部不予取消以下工种，学生必须考取下列一项职业资格证书，作为毕业审核的必备条件。

就业岗位	职业资格证书	等级	发证机关
种畜禽养殖繁育	家畜饲养工 家禽繁殖工	中级或高级	中华人民共和国农业部
动物、动物产品检疫检验操作和动物疫病防治工作	动物疫病防治员 动物检疫检验员	中级中级或高级	中华人民共和国农业部
畜禽产品加工与检验，畜肉质量产量等级评定、活牛羊等级评估、监督管理工作	畜禽产品检验员 乳制品检验员 牛羊肉分级员	中级中级或高级	人力资源和社会保障部

## 2021 级畜牧兽医专业教学进程及学时安排表

课程类别	修学类型	课程名称	学分	总学时	基准学时								备注
					第一学年				第二学年				
					第 1 学期（13+1 周）		第 2 学期（14+2 周）		第 3 学期（13+3 周）		第 4 学期（12+4 周）		
					理论学时	实践学时	理论学时	实践学时	理论学时	实践学时	理论学时	实践学时	
公共基础课程	必修	思想道德与法治	3	54	20	4	26	4					每周两节课
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72					44	4	18	6	第三学期每周三节课，单双周派课；第四学期每周两节课
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54					24	4	22	4	
		形势与政策	1	32	8		8		8		8		“+”即校领导、院系党总支书记、院长（主任）上思政课
		军事技能	2	112		112							
		军事理论	2	36	12		24						
		就业与创业指导	2	38			12		14		12		
		心理健康教育	2	42	7	7	9	9					心理危机干预、心理测评第一、第二学期开展，合计 10 学时
		体育与健康	6	108	4	24	4	28	4	28			第一、第三学期分两次开展学生体质健康测试，合计 16 学时
		大学生安全教育与应急训练	1	18	9	9							
		劳动	1	18		6		4		4		4	
		畜牧兽医行业英语★	3	42	20	22							
		美育教育	1	18							16	2	
		计算机基础	4	64				64					
		大学生创新创业教育	1	18	14	4							
		毒品与艾滋病预防	1	18	6		4		4		4		网络选修
	应修小计		37	730	108	190	95	111	82	38	66	14	
	选修	公共选修课	4	72									教务处统一安排
		国家安全教育	1	18									网络选修
		第二课堂	4	18									团委实施、考核
		习近平新时代中国特色社会主义思想选修课	2	36									网络选修
	应选小计		11	108									
合计			48	856	108	190	95	111	82	38	66	14	

1. 打“★”课程各专业可根据实际需要选择开设，课程学时、学分可参照“2020 级职业素养教学部课程及学时安排表”。2. 要求各专业开设美育教育、劳动、毒品与艾滋病预防、体质健康测试课程，课程内容可自行设计，亦可从网络选修课程中选择。3. 每学期第 20 周为劳动教育周，由院系统一或自主安排进行劳动教育、社会实践、志愿服务等。4. 14 周（不包括军训、法定节假日、复习周、考试周、劳动周）、16 周（不包括法定节假日、复习周、考试周、劳动周）为实际教学周数。

2021 级畜牧兽医专业教学进程及学时安排表

课程类别	修学类型	课程名称	学分	总学时	基准学时												备注
					第一学年				第二学年				第三学年				
					第1学期 (14周)		第2学期 (16周)		第3学期 (16周)		第4学期 (12周)		第5学期 (16周)		第6学期 (16周)		
					理论学时	实践学时	理论学时	实践学时	理论学时	实践学时	理论学时	实践学时	理论学时	实践学时	理论学时	实践学时	
专业学习课程	专业群共享基础课程	市场营销	1	16					12	4							
		农业企业经营管理	2	24							16	8					
		冷链物流管理	1	12							8	4					
		食品法律法规	1	12							8	4					
		互联网+现代农业	1	12							8	4					
	专业必修方向课程	动物解剖生理	5	70	50	20											
		动物生物化学	4	56	46	10											
		动物微生物	4	56	36	20											
		兽医基础	5	80			56	24									
		动物营养与饲料加工技术	4	64			44	20									
		畜禽繁殖与改良	4	64			44	20									
		动物临床诊疗技术	4	64					44	20							
		牛生产技术	4	64					44	20							
		动物普通病	4	64					44	20							
		动物疫病	4	64					44	20							
		禽生产技术	4	64							44	20					
		羊生产技术	3	48							28	20					
	猪生产技术	3	48							28	20						
	应修小计		58	882	132	50	144	64	188	84	140	80					
拓展学习课程	专业选修课程	试验优化设计	4	56	40	16											
		畜牧文化	3	42	40	2											
		畜牧机械设备与维修	4	64			44	20									
		宠物疾病防治	3	48					30	18							
	应修小计		14	210	80	18	44	20	30	18							
	专业群高层互选课程	食品加工技术	2	24							16	8					
		中药栽培技术	2	24							16	8					
		应修小计		4	48							32	16				
合计		76	1140	212	68	188	84	218	102	172	96						
备注：1. 长期实践的学期或时间请在教学学时表中注明，并在备注空白处写明实践内容和具体占用学时数。2. 理实一体化课程系部可在学时安排表中合并理论与实践学时。																	

备注：1. 长期实践的学期或时间请在教学学时表中注明，并在备注空白处写明实践内容和具体占用学时数。2. 理实一体化课程系部可在学时安排表中合并理论与实践学时。

2021 级畜牧兽医专业教学进程及学时安排表

课程类别	修学类型	课程名称	学分	总学时	安排学期	考核方法	备注
实践 学习 课程	必修	岗前培训、职业工种资格认定	3	60	第 4 学期	笔试+实操	
		顶岗实习/毕业实践	30	720	第 5、6 学期	顶岗实习鉴定	
合计			33	780			总学分：157