

2021 级纺织品检验与贸易（试点）专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：纺织品检验与贸易

专业代码：480411

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限 3 年，也可根据学生学习需求，灵活安排学习时间，但总体不超过 6 年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书
48 轻工纺织大类	4804 纺织服装类	纺织行业 (1700)	棉纺织(1711)	原料检验	纤维分梳工(中级) 纺织针织检验工(中级) 织布工(中级) 纺纱工(中级)
				棉纺织半制品检测	
				生产计划实施及跟踪	
				棉纺纱工艺设计与质量控制	
			毛纺织(1722)	原料检验	
				毛纺织半制品检测	
				生产计划实施及跟踪	
				毛纺纱工艺设计与质量控制	
			毛染整(1723)	染整检验	
				染整工艺设计与质量控制	
			纺织成品(175)	纺织成品检测	
				纺织品外贸接单跟单运作	
			针织品(176)	针织成品检验	
				针织品外贸接单跟单运作	
		纺织服装 (1800)	纺织服装制造 (1810)	纺织服装检验	
				纺织服装外贸接单跟单运作	

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应纺织生产技术、纤维及纺织品检验技术、纺织品贸易等行业需要，具有纺织品检验、贸易和纺织工艺设计的能力，熟悉与纺织工业有

关的方针、政策、法规和前沿理论；了解纤维及纺织品质量监督与检验技术、生产、创新发展动态；具有较强的创新能力，面向纺织品质量监督、纺织、染整、商检、海关等行业生产和管理领域的高素质技术技能型专门人才。

（二）培养规格

1. 素质结构

①具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

②具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

③具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识结构

①具有一定的文化知识和专业基本理论知识。

②掌握纺织原料、纺织产品的性能和测试、检验、鉴别的基础知识。

③了解各类纺织检测仪器的检测原理，掌握其检测方法。

④熟悉纺织品的检测标准。

⑤掌握纺织品交易的内外贸易知识、基本程序。

⑥熟悉纺织的生产、材料、工艺、设备、产品和操作的知识。

⑦具有纺织与贸易相关的拓展知识。

3. 专业能力

①具有纺织原料、纺织产品的性能测试与检验、鉴别分析能力；具有正确操作和使用纺织检测仪器的能力。

②具有纺织品进出口商检能力；具有纺织品的检测、品质评定能力和根据检测数据分析质量的能力。

③具有一定的纺织检测与贸易管理能力。

④具有一定的进出口贸易实务操作能力。

⑤掌握一定的计算机应用能力。

⑥掌握一门外语，有一定的听、说、读、写能力。

六、课程体系构建

（一）构建思路

为适应宁夏区域经济发展的需要，以互联网+教育信息化新技术为引领，建立基于工作过程的行动导向课程体系，将课程思政的“课中课”教育教学模式引用到专业建设中，对传统课程体系进行大刀阔斧的改造。系部与企业共同组建课程开发团队，对纺织企业关键岗位典型工作任务进

服装与服饰设计专业群

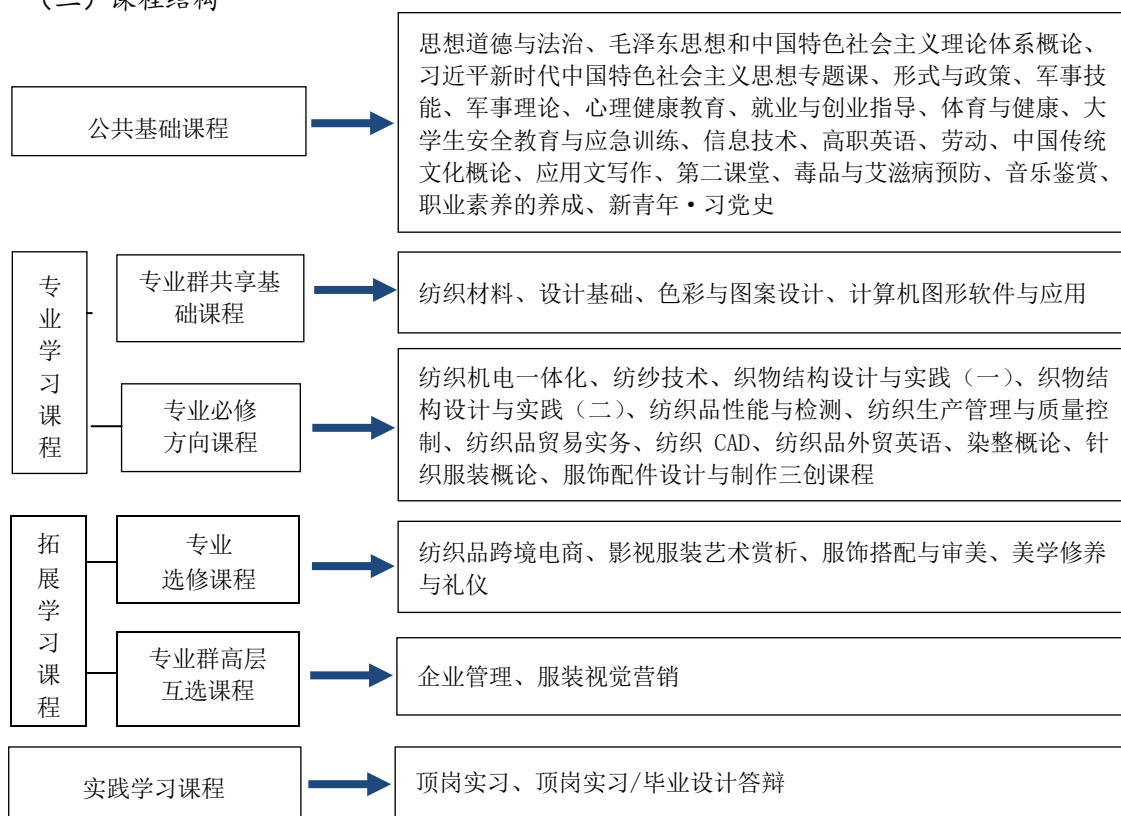
行分析，按照企业技术与生产标准，结合岗位群应具有的核心职业能力和职业素养要求，选取、序化教学内容，开发课程标准。根据人才培养目标的基本要求，以纺织品生产过程为载体，创设基于典型工作过程的学习情境。学习情境设计遵循平行并递进的原则，在同一范畴内由简单到复杂、由低级到高级，并注重学生创新能力的培养。以就业需求为导向，以培养高素质的复合型技能型人才为目标，着重培养学生的职业能力和创新能力，合理利用校内外优质教学资源，系统化设计人才培养过程。将整个人才培养过程分为“四能力培养阶段”，即基本能力培养、单项能力培养、综合能力培养、创新能力培养四个阶段。

典型工作任务及其工作过程

序号	典型工作任务	工作过程
1	采购或进厂后原料检验	1-1：能够熟知纺织原料的结构与性能 1-2：能够识别常见纺织原料 1-3：能够对常用纺织原料各指标进行检测 1-4：能够对常用纺织原料性能进行品质评定 1-5：能够为工艺设计和质量控制提供原料性能依据
2	纺织半成品检验	2-1：能熟知棉卷、生条、熟条、粗纱、细纱质量指标 2-2：能够对棉卷、生条、熟条、粗纱、细纱质量指标进行测试，为质量控制提供依据 2-3：能够对纱线进行指标测试和品质评定
3	纺织成品检验	3-1：能够对常见本色、印染、色织织物进行各指标测试 3-2：能够对常见本色、印染、色织织物进行品质评定 3-3：能够对功能性整理织物进行相关指标测试 3-4：能够对常见针织物进行检测和品质评定 3-5：能够对常见服装、家用纺织品进行检测和评价 3-6：能够对客户的织物来样进行分析
4	生产计划实施及跟踪	4-1：按照贸易跟单将生产计划分类 4-2：准确下达生产任务并明细各工序时间 4-3：协调计划实施中的困难 4-4：对计划进行跟踪并反馈贸易跟单
5	纺织品外贸接单运作	5-1：能够对国外客户进行调查或开发潜在客户 5-2：熟知国际贸易合同条款和注意事项 5-3：能够进行贸易磋商 5-4：能够进行国际贸易合同的审核和签订
6	纺织品外贸跟单运作	6-1：能够进行贸易标的物的采购或与生产企业订立生产合同，并进行生产跟单 6-2：能够向检验机构进行报检，并领取检验证书 6-3：能够办理托运、报关、保险及出口许可证等手续、取得相关单据 6-4：能够绘制和汇总相关单证 6-5：能够对货款进行结算 6-6：能够办理核销和退税手续 6-7：能够了解国际贸易纠纷的处理
7	纺织品采购与销售	7-1：能够熟悉纺织商品相关的相关品种、规格、及用途 7-2：能够提出纺织品采购与销售方案
8	纺织工艺设计与质量控制	8-1：能够对纺织工艺进行实施 8-2：能够熟悉纺织工艺的设计与质量控制

2021 级专业群人才培养方案

（二）课程结构



（三）实践教学体系一览表

类别	课程名称	实训项目名称	开设学期	学时数(周)	课程思政、知识、能力目标描述	是否取证
公共基础课程	思想道德与法治	结合教学内容进行课外实践活动，并完成实践手册项目内容	1 2	4 4	通过开展实践教学，培养和锻炼学生将理论知识内化于心，外化于行，学会做人做事，增强社会责任感和奉献精神，在实践中不断提高思想道德修养与法律素质。	否
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	结合教学内容进行课外实践活动，并完成实践手册项目内容	3 4	4 6	通过开展实践教学，培养、锻炼和提高学生在理解党的路线、方针和政策的基础上，运用马克思主义的基本观点认识问题、分析问题和解决问题的能力。	否
	军事技能及军事理论	训练基本的队型排列和动作训练内务整理和紧急疏散正规的军事训练	1 2	112	提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗，吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风，掌握基本军事知识和技能	否
	体育与健康 1	素质拓展+太极拳	1	24	课程思政目标： 通过开展实践教学，培养学生“健康第一”理念，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。 知识目标： 认识体育运动，了解体育锻炼的价值与意义；熟悉太极拳识；熟悉从事职业相关的基础保健知识和运动损伤知识。 能力目标： 养成自觉锻炼的习惯，学会科学健身和运	否

服装与服饰设计专业群

类别	课程名称	实训项目名称	开设学期	学时数(周)	课程思政、知识、能力目标描述	是否取证
					动的方法；提高运动技能水平，学会 1—2 项健身运动的基本技能，全面发展与健康有关的各种体能；提高与未来所从事职业相关的技能能力；提高社会职业适应能力，能够处理常见的运动创伤。	
	体育与健康 2、3	选项课	2 3	2 2	课程思政目标： 通过实践教学，让社会主义核心价值观深入意识；树立团结协作、责任担当、公平竞争等意识，培养勇敢、顽强、拼搏等意志品质；帮助学生学会生存、获取健康、培养良好文明的生活方式。 知识目标： 认识所选体育项目，了解该项目体育锻炼的价值与意义；熟悉所选体育项目的知识和技术动作；掌握所选体育运动项目锻炼方法。 能力目标： 学会所选项目的动作技术要领，掌握 1-2 项体育运动技能；能用所学动作技术指导自己课下练习和科学锻炼；能用所学技术技能对其他人进行指导。	否
	体质健康达标测试	身高/体重、肺活量、坐位体前屈、立定跳远、引体向上（男）、仰卧起坐（女）、50 米、1000 米（男）、800 米（女）	1、3	36	能增强学生身体素质，提高学生《体质健康达标测试》达标能力，提高达标合格率和优秀率。	否
	信息技术	Windows7 操作系统应用；计算机网络基础知识；office 办公软件的应用（文字编辑与排版、电子表格设计与数据分析、演示文稿设计与制作）	1	28	掌握 Windows 7 操作系统的操作与应用（计算机系统组成、win7 系统工具使用、文件的基本操作等）；掌握基本的计算机网络技能（宽带连接、IP 地址查询、共享打印机安装等）；会使用杀毒软件进行病毒清理；掌握 office2010 办公软件中文字编辑与排版、电子表格基本操作（设计制作表格，公式的应用、数据处理、数据分析、各类图表制作）、演示文稿的设计操作与技巧。	否
	高职英语	1. 谈论大学生活 2. 做决定、听取并给予建议以及团队合作 3. 谈论工作学习以及生活中和不同的人相处 4. 谈论梦想以及激励他人	1	56	课程思政目标： 1. 推进习近平新时代中国特色社会主义思想；想进教材、进课堂、进头脑 2. 引领学生树立正确的人生观、世界观和价值观。 知识目标： 1. 掌握表达心情、道歉、观点、描述人物等常用的英语词汇和句型； 2. 掌握冠词、形容词的比较级和最高级、一般过去时和过去完成时。 能力目标： 1. 能够用简单的英语表达自己的心情、如何做出选择、给予合理建议、如何道歉、鼓励他人、谈论大学社团； 2. 能够用英语写出一封邀请函。	否

2021 级专业群人才培养方案

类别	课程名称	实训项目名称	开设学期	学时数(周)	课程思政、知识、能力目标描述	是否取证
	心理健康教育 I	1. 自我认识 2. 人际关系构建 3. 情绪管理 4. 人格培养 5. 提升爱的能力 6. 心理效应应用	1	7	课程思政目标: 从“引导学生客观认识自我,树立正确的价值观、增强调控自我、适应环境的能力”等方面着手,培养大学生健全的人格和良好的个性心理品质,帮助少数有心理困惑或心理问题的学生提高其心理健康的水平。 知识目标: 掌握健康管理相关知识,包括人际关系构建、情绪管理方法、人际交往原则等。 能力目标: 1. 通过心理活动及量表测试,能够客观的认识自己、评价自己; 2. 通过活动,能够运用人际交往的技巧构建良好的人际关系; 3. 能够运用所学方法调适并管理自己的情绪; 4. 能够塑造人格魅力; 5. 能够正确的应对失恋,提升爱的能力; 6. 能将心理知识应用于生活。	否
	心理健康教育 II	1. 时间管理 2. 学习心理 3. 职业生涯规划 4. 直面挫折 5. 珍爱生命 6. 体验心理咨询与团体心理辅导 7. 心理情景剧感受与分析	2	9	课程思政目标: 从“引导学生客观认识自我,树立正确的价值观、增强调控自我、适应环境的能力”等方面着手,培养大学生健全的人格和良好的个性心理品质,帮助少数有心理困惑或心理问题的学生提高其心理健康的水平。 知识目标: 掌握学习心理相关知识、时间管理方法、职业规划方法、正确对待挫折、生命价值论等。 能力目标: 1. 能有效管理时间; 2. 能树立良好心态,提升学习效果; 3. 能够进行职业规划; 4. 能够直面挫折,提升抗挫能力,珍爱生命; 5. 通过体验心理咨询与团体辅导,建立自助与求助的意识,能够在遇到问题时寻求帮助; 6. 能够用所学知识解释心理现象的原因,解决自身心理问题。	否
	中国传统文化概论	1. 鉴赏中国古代优秀绘画、书法作品,展示中国古代传统建筑,感受中国古代劳动人民智慧和传统艺术精髓; 2. 中华传统美德与社会实践; 3. 中国传统民俗饮食、手工艺品、节庆; 4. 中国古代文学、史学著作赏析	1	8	思政育人目标: 1. 培养对中国传统文化的热爱崇敬之情,增强民族自信心; 2. 开阔视野,提高文化素养和文化品位; 3. 汲取传统文化精髓,学会处理人与社会的关系。 知识目标: 1. 了解中国传统文化相关概念、人物、事件及重要意义;了解传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆文化等; 2. 熟记古代科学、技术、艺术等文化成果,	否

服装与服饰设计专业群

类别	课程名称	实训项目名称	开设学期	学时数(周)	课程思政、知识、能力目标描述	是否取证
					熟记重要建筑、书法、绘画等作品的主要特点；熟记传统道德规范和美德故事； 3. 掌握中国传统文化的基本精神。 能力目标： 1. 能够熟练诵读相关名篇佳句的能力； 2. 具备解决实际困难和自觉践行传统美德的能力； 3. 具备理性思考、创新创业的能力。	
	大学生安全教育与应急演练	突发公共事件的安全应对 网络侵害与安全防护 学习、社交与求职安全	1, 2	18	提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗，吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风，掌握基本军事知识和技能	否
	劳动	劳动项目	1	18	培养和提高劳动意识和劳动能力。	否
	就业与创业指导	参观就业与创业园区等体验项目	1、2、3、4	38	培养和提高学生对就业与创业的能力。	否
专业学习课程 (专业群共享基础课程)	设计基础	三大构成：平面构成、色彩构成、立体构成。	1	42	课程思政目标： 培养学生的审美意识 知识目标： 三大构成，与形式美法则 能力目标： 能够理解并熟练将形式美法则运用到设计中	否
	色彩与图案设计	色彩的基础知识，色彩搭配的原则，色彩搭配审美。	2	22	课程思政目标： 培养学生的审美意识 知识目标： 色彩搭配和图案设计相关知识 能力目标： 能够运用理论知识进行色彩设计图案设计	否
	计算机图形软件与应用	电脑辅助形象设计的实践操作实训，掌握 Photoshop 人像修图及 CorelDRAW 版式设计技能。	4	64	思政育人目标： 1. 培养学生精益求精的工作态度 2. 培养学生诚实守信、爱岗敬业、团结合作精神，具备职场及社会生活的职业素养 知识目标： 1. AI、PS 软件操作相关知识； 2. 款式图绘制方法 技能目标： 能够熟练使用 AI 和 PS 绘制款式图和效果	否
专业学习课程 (专业群共享基础课程)	设计基础	三大构成：平面构成、色彩构成、立体构成。	1	42	课程思政目标： 培养学生的审美意识 知识目标： 三大构成，与形式美法则 能力目标： 能够理解并熟练将形式美法则运用到设计中	否

2021 级专业群人才培养方案

类别	课程名称	实训项目名称	开设学期	学时数(周)	课程思政、知识、能力目标描述	是否取证
专业学习课程 (专业必修课程)	纺织机电一体化	基础的纺织机械理论、机电基础和自动化基础。	2	2	熟悉纺织设备机电一体化知识,具备基本的纺织设备维护和常见故障排查能力,培养学生的专业认同感、职业素养、劳动意识。	否
	纺纱技术	掌握纺纱生产常用设备的结构、作用原理、基本工艺理论及工艺参数调整,掌握分析产品质量、产量、消耗等生产实际问题。	2	4	掌握纺纱设备的基本原理、工艺流程,通过实践加深相关理论知识的理解与掌握。	是
	织物结构设计与实践(一)	机织生产各工序流程及设备性能参数。	1	4	学生熟练掌握机织生产工艺流程,并能设计织出不同组织的织物。	是
	织物结构设计与实践(二)	机织小样织造、来样分析、图案设计。	2	4	学生熟练掌握机织生产工艺流程,并能设计织出不同组织的织物。	是
	纺织品性能与检测	掌握仪器的基本原理、实验参数调节、仪器操作及记录实验结果,织物结构的分析、织物的机械性能指标及检测、织物的质量检测(重点)、服装生产检测、出口服装检测等项目,计算规定指标,完成实验报告。	2	4	通过实验一方面提高学生的动手能力、应变能力、合作能力、创新能力;同时也加深学生对纺织纤维、纱线的结构、物理机械性能、指标工艺意义及材料鉴别能力、外观特征的理解与掌握。	否
	纺织生产管理与质量控制	掌握从原料、工艺、设备、操作、半制品质量等方面分析影响纱布质量的原因,并了解提高产品质量的有效措施。	3	4	提高学生工作中的管理能力;掌握不同产品的定额成本核算的原理和方法,使学生在今后的工作中有准确报价的技能。	否
	纺织品贸易实务	进出口贸易价格的掌握;国际货物运输;支付工具及方式;合同签订及履行。	4	4	通过实际动手,掌握国际贸易的一般做法、对等贸易的基本程序,学会审核和制作单证,从而加深学生对本课程基本知识的理解与掌握。	否
	纺织 CAD	纹织设计 CAD 系统概述、扫描分色、回头处理、工具使用、组织设计、样卡设计、输出处理、各种提花织物纹织 CAD 设计、提花打样。	4	4	使学生了解 CAD 的工作原理,掌握 CAD 的操作方法,独立完成从实物分析、扫描分色、意匠编辑、装造资料交互编辑到最后轧制纹板的整个过程。能够熟练运用 CAD 软件设计大提花织物,并能够根据实际情况调试修改文件。	否
	纺织品外贸英语	外贸英语函电的基本写法。	3	4	学生掌握外贸英语函电的写法,并应用到实践中去。	否
	染整概论	了解纺织材料染色原理,掌握纺织产品后整理工艺。	3	3	锻炼学生动手染色能力,加强实践操作的可行性,对纺织材料、成品进行染色。	是
	服饰配件设计与制作三创课程	中国传统手工编织创新设计实践,开拓思维,激发设计构思。	3	2	锻炼学生自行创新设计的能力,为创新创业打下基础。	否
	针织服装概论	针织横机编织。	4	4	通过手摇横机、电脑横机和套口机的实训操作,使学生掌握羊毛衫编织和缝合工艺。	否

服装与服饰设计专业群

类别	课程名称	实训项目名称	开设学期	学时数(周)	课程思政、知识、能力目标描述	是否取证
拓展学习课程 (专业选修课程)	纺织品跨境电商	利用微电脑技术和网络通讯技术进行的相关商务活动。	4	2	商户之间的网上交易、网上购物和在线电子支付以及各种商务活动、交易活动、金融活动和相关的综合服务活动。	否
	服饰配件设计与制作三创课程	服饰品设计的个性化表现与整体风格协调统一的实训。	4	28	课程思政目标: 培养学生正确的劳动观念 知识目标: 服饰配件制作相关知识 能力目标: 能够根据项目要求完成任务	否
	美学修养与礼仪	美学修养基本知识, 礼仪操作技能。	1	14	课程思政目标: 培养学生的审美礼仪修养 知识目标: 礼仪基本操作技能 能力目标: 美学素质培养, 妆容搭配	否
	服饰搭配与审美	服饰搭配, 穿着美。	3	16	思政育人目标: 培养审美意识 知识目标: 搭配着装、能将内在的美育文化素养在言行举止中体现出来 技能目标: 美学知识应用到专业实践	否
拓展学习课程 (专业群高层互选课程)	企业管理	美容美发连锁经营管理模式, 营销知识及实践操作。	4	0	思政育人目标: 培养学生严谨的工作态度 知识目标: 掌握美容美发连锁经营管理及营销模式 技能目标 1. 具备流水线设计的能力 2. 具备一定的统筹组织能力	否
	服装视觉营销	学习服装陈列的基础知识、橱窗设计、衣橱管理、服饰配件搭配。	4	20	思政育人目标: 培养学生精益求精的工匠精神 知识目标: 1. 橱窗设计相关知识 2. 店内陈列相关知识 技能目标 1. 能够进行店面橱窗的设计 2. 掌握店内陈列的原理并能够设计实施方案	否
实践学习课程	顶岗实习(纺织厂各工序操作法)	纺织认识实习(原料准备、纺纱、织造、后整理)。	5	384	全面了解纺织厂生产以及贸易流程, 会操作各个阶段典型工序的机器设备。	是
	顶岗实习, 毕业实践	实习报告、毕业论文、答辩。	6	336	完成实习报告、毕业论文答辩。	否

2021 级专业群人才培养方案

（四）创新创业教育体系

类别	课程名称	创新创业项目名称	开设学期	学时数(周)	课程思政、知识、能力目标描述	备注
创新创业认知	就业与创业指导	创业思维设立、创业就业类实践	1-4	38	培养和提高学生就业与创业的能力。	
创新创业实践	服饰配件创新创业课程	服饰配件制作	3	32	通过课程学习能够手工制作服装饰品，服装配件。	
	创新创业类活动	创新创业就业类大赛 创新创业类实践活动	2-4	>18	创新创业活动、实践、创业计划书、创新创业就业报告、参加创新创业大赛，抵学分，体现弹性学分制。	

（五）素质教育体系

类别	课程名称	素质教育项目名称	开设学期	学时数(周)	课程思政、知识、能力目标描述
公共基础	思想道德与法治	结合教学内容进行课外实践活动，并完成实践手册项目内容	1 2	4 4	通过开展实践教学，培养和锻炼学生将理论知识内化于心，外化于行，学会做人做事，增强社会责任感和奉献精神，在实践中不断提高思想道德修养与法律素质。
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	结合教学内容进行课外实践活动，并完成实践手册项目内容	3 4	4 6	通过开展实践教学，培养、锻炼和提高学生在理解党的路线、方针和政策的基础上，运用马克思主义的基本观点认识问题、分析问题和解决问题的能力。
	高职英语	1. 文化素养 2. 诚实守信 3. 团队协作 4. 激励奋进 5. 沟通交流	1	4	课程思政目标： 1. 融入英美文化的同时，提高学生自身综合文化素养； 2. 提升道德修养，在日常行为中践行。 知识目标： 1. 了解大学生应该具备的素质； 2. 掌握与人相处之道； 3. 了解大学各种社团并有团队合作意识。 能力目标： 1. 学会如何鼓励和帮助他人； 2. 学会与同学团结协作； 3. 能够在跨文化交际中进行有效地交流。
	中国传统文化概论	1. 学习了解中国传统文学，能够熟练诵读相关名篇佳句； 2. 学习了解中国传统哲学及道德规范，培养解决实际困难的能力和自觉践行传统美德的能力； 3. 学习中国传统科学，培养理性思考、创新创业的能力； 4. 感悟中国传统文化的精神内涵，培养坚定的爱国精神和抵御诱惑的定力，提高客观、理性看待社会问题的能力。	1	28	课程思政目标： 1. 培养对中国传统文化的热爱崇敬之情，增强民族自信心； 2. 开阔视野，提高文化素养和文化品位； 3. 汲取传统文化精髓，学会处理人与社会的关系。 知识目标： 1. 了解中国传统文化相关概念、人物、事件及重要意义；了解传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆文化等； 2. 熟记古代科学、技术、艺术等文化成果，熟记重要建筑、书法、绘画等作品的主要特点；熟记传统道德规范和美德故事； 3. 掌握中国传统文化的基本精神。 能力目标： 1. 能够熟练诵读相关名篇佳句的能力； 2. 具备解决实际困难和自觉践行传统美德的能力； 3. 具备理性思考、创新创业的能力。

服装与服饰设计专业群

类别	课程名称	素质教育项目名称	开设学期	学时数 (周)	课程思政、知识、能力目标描述
	应用文写作	1. 了解掌握应用文书基础知识。 2. 完成公务、事务、商务、科技、报告文书等文体写作。	2	32	课程思政目标： 1. 增强新时代中国特色社会主义思想学习的自觉性，培养运用马克思主义科学理论的立场、观点和方法，分析实际问题能力，崇尚和发扬科学精神。 2. 培养学生诚实守信、爱岗敬业、团结合作精神，具备职场及社会生活的职业素养。 知识目标： 1. 了解应用文基础知识。 2. 了解公务、事务、日常、商用、科技文书的特定体例格式，熟悉写作方法。 能力目标： 能够写作格式正确、语言规范各类常用应用文书。
健康教育	心理健康教育	心理素质提升	1 2	1 1	课程思政目标： 从“引导学生客观认识自我，树立正确的价值观、增强调控自我、适应环境的能力”等方面着手，培养大学生健全的人格和良好的个性心理品质，帮助少数有心理困惑或心理问题的学生提高其心理健康的水平。 知识目标： 掌握健康管理相关知识，包括人际关系构建、情绪管理方法、人际交往原则等。 能力目标： 通过实践教学，学生能够客观的认识自己、评价自己；构建良好的人际关系；有效进行时间管理；提升学习动机与效果；能直面挫折，寻找生命的意义，体现生命的价值；面对心理问题能正确应对；团队协作能力训练与心理健康知识实践应用。
	体育与健康 1	1. 太极拳 2. 身体练习 3. 基本健身知识	1	2	课程思政目标： 通过开展实践教学，培养学生“健康第一”理念，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。 知识目标： 认识体育运动，了解体育锻炼的价值与意义；熟悉太极拳识；熟悉从事职业相关的基础保健知识和运动损伤知识。 能力目标： 养成自觉锻炼的习惯，学会科学健身和运动的方法；提高运动技能水平，学会 1—2 项健身运动的基本技能，全面发展与健康有关的各种体能；提高与未来所从事职业相关的技能能力；提高社会职业适应能力，能够处理常见的运动创伤。
	体育与健康 2	选项课	2	2	课程思政目标： 通过实践教学，让社会主义核心价值观深入意识；树立团结协作、责任担当、公平竞争等意识，培养勇敢、顽强、拼搏等意志品质；帮助学生学会生存、获取健康、培养良好文明的生活方式。 知识目标： 认识所选体育项目，了解该项目体育锻炼的价值与意义；熟悉所选体育项目的知识和技术动作；掌握所选体育运动项目锻炼方法。 能力目标： 学会所选项目的动作技术要领，掌握 1-2 项体育运动技能；能用所学动作技术指导自己课下练习和科学锻炼；能用所学技术技能对其他人进行指导。
	体育与健康 3	选项课	3	2	课程思政目标： 通过实践教学，让社会主义核心价值观深入意识；树立团结协作、责任担当、公平竞争等意识，培养勇敢、顽强、拼搏等意志品质；帮助学生学会生存、获取健康、培养良好文明的生活方式。 知识目标： 认识所选体育项目，了解该项目体育锻炼的价值与意义；熟悉所选体育项目的知识和技术动

2021 级专业群人才培养方案

类别	课程名称	素质教育项目名称	开设学期	学时数(周)	课程思政、知识、能力目标描述
					作；掌握所选体育运动项目锻炼方法。 能力目标： 学会所选项目的动作技术要领，掌握 1-2 项体育运动技能；能用所学动作技术指导自己课下练习和科学锻炼；能用所学技术技能对其他人进行指导。

(六) 美育教育体系

类别	课程名称	美育教育项目名称	开设学期	学时数(周)	课程思政、知识、能力目标描述
美育教育	影视服装艺术赏析	电影艺术、服饰艺术	1	28	发现电影艺术美、服装艺术美，提高审美能力。
	美学修养与礼仪	美学培养、礼仪培养	1	28	认识美、发现美、美学培养，礼仪常识、礼仪培养
	服饰搭配与审美	服饰搭配艺术、搭配美学	3	32	搭配着装，能将内在的美育文化素养在言行举止中体现出来。

(七) 劳动教育体系

类别	课程名称	劳动教育项目名称	开设学期	学时数(周)	课程思政、知识、能力目标描述
劳动教育	专题教育	“劳动精神”专题教育	1-4	2	通过思想教育、典型引领等方式，大力倡导“劳动精神”，着力形成弘扬劳动精神的主流意识，形成正面舆论强势。
	专题教育	“大国工匠”专题教育	1-4	2	通过思想教育、典型引领等方式，大力倡导“大国工匠精神”，丰富民族精神和时代精神内涵，着力形成弘扬劳动精神的主流意识，形成正面舆论强势。
	形势与政策	“时代楷模”专题教育	1-4	2	通过思想教育、典型引领等方式，大力倡导“劳模精神”，丰富民族精神和时代精神内涵，着力形成弘扬劳动精神的主流意识，形成正面舆论强势。
	校园劳动文化建设	结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节等节日开展劳动主题教育活动	1-4	12	将各类校园文化活动与劳动精神培养有机结合，结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节等节日开展劳动主题教育活动，积极打造劳动社团品牌，培育“自强之星”和勤工助学典型，在学生中形成促劳动、爱劳动、善劳动的良好氛围。

(八) 专业核心课程简介

课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	参考学时
纺织材料	主要教学内容： 纺织材料的结构、性能、品质评定及应用等基础知识。 要求： 会计算规定指标，完成实验报告。	技能考核项目： 通过实验一方面提高学生的动手能力、应变能力、合作能力、创新能力。 要求： 对纺织纤维、纱线的结构、物理机械性能、指标工艺意义及材料鉴别能力、外观特征的理解与掌握。	64
纺织品性能与检测	主要教学内容： 有关纺织原料各项性能指标检验的标准；掌握仪器的基本原理、实验参数调节、仪器操作及记录实验结果。 要求： 掌握常用纺织材料主要性能指标及相关知识；纺织原料各项性能指标的检测；检测试验仪器的使用和保养。	技能考核项目： 掌握主要纺织材料结构、性能及应用。 要求： 对纺织纤维、纱线的主要性能进行检验。	64

服装与服饰设计专业群

课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	参考学时
纺织生产管理与质量控制	主要教学内容： 纺织企业生产过程质量控制的理论和实践的综合性应用，生产与运作管理等。 要求： 从原料的投入到纺纱织布的过程成本的形成和成本核算的综合性应用。	技能考核项目： 掌握半成品和成品质量指标的试验和控制方法；掌握从原料、工艺、设备、操作、半制品质量等方面分析影响纱布质量的原因，并了解提高产品质量的有效措施。 要求： 掌握生产管理的基本知识、树立管理的理念；掌握纺织企业生产运作、设备、质量管理与生产成本的关系，提高学生工作中的管理能力；掌握不同产品的定额成本核算的原理和方法，使学生在以后的工作中有准确报价的技能。	64
纺织品贸易实务	主要教学内容： 从事国际贸易和相关工作必须掌握的知识点。 要求： 要求学生掌握对外贸易的一般做法，了解国际货物买卖合同的主要内容，熟悉磋商、签约、履约等环节的基本程序，毕业后能适应外贸工作的需要。	技能考核项目： 进出口贸易价格的掌握；国际货物运输；支付工具及方式；合同签订及履行。 要求： 通过实际动手，掌握国际贸易的一般做法、对等贸易的基本程序，学会审核和制作单证，从而加深学生对本课程基本知识的理解与掌握。	56
纺织 CAD	主要教学内容： 纺织 CAD 系统概述、扫描分色、回头处理、工具使用、组织设计、样卡设计、输出处理。 要求： 使学生具备织物计算机辅助设计的基本知识和基本技能。	技能考核项目： 使学生了解纺织 CAD 的工作原理，掌握纺织 CAD 的操作方法，独立完成从实物分析、扫描分色、意匠编辑、装造资料交互编辑到最后轧制纹板的整个过程。 要求： 能够熟练运用纺织 CAD 软件设计大织物，并能够根据实际情况调试修改文件。	56

七、教学进程及学时安排

见附表

八、课程体系学时学分比例表

课程类别			修读方式	学 分	占总学分比例	学时分配	
						理论	实践
公共基础课程		必修课	必修	34	24.1%	278	354
		选修课	选修	5	3.5%	72	18
		第二课堂	必修	4	2.7%		
专业课程	专业学习课程	专业群共享基础课程	必修	13	9.2%	58	144
		专业必修方向课程	选修	43	30.5%	204	456
	拓展学习课程	专业选修课程	必修	8	5.7%	38	78
		专业群高层互选课程	选修	4	2.8%	36	20
实践学习课程			必修				
总学分		必修学分	选修学分	选修学分占比	总学时	实践学时	实践学时占比
141		120	21	15%	2472	1724	69.7%

九、毕业要求

学分要求

学生在毕业前应获得 141 学分方能毕业，其中：公共基础课程模块 43 学分，专业群共享基础课程 13 学分，专业必修课程 43 学分，专业选修课程 8 学分，专业群高层互选课程 4 学分，实践学习课程 30 学分。

2021 级纺织品检验与贸易（试点）专业教学进程及学时安排表

课程类别	修学类型	课程名称	学分	总学时	基准学时								备注
					第一学年				第二学年				
					第 1 学期（13+1 周）		第 2 学期（14+2 周）		第 3 学期（13+3 周）		第 4 学期（12+2 周）		
					理论学时	实践学时	理论学时	实践学时	理论学时	实践学时	理论学时	实践学时	
公共基础课程	必修	思想道德与法治	3	54	20	4	26	4					每周两节课
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72					44	4	18	6	第三学期每周三节课，单双周排课；第四学期每周两节课
		习近平新时代中国特色社会主义思想专题课	3	40	8	2	8	2	8	2	8	2	
		形势与政策	1	32	8		8		8		8		“+”即校领导、院系党总支书记、院长（主任）上思政课
		军事技能	2	112		112							
		军事理论	2	36	12		24						
		就业与创业指导	2	38	√		√		√		18		
		心理健康教育	2	42	7	7	9	9					心理危机干预、心理测评第一、第二学期开展，合计 10 学时
		体育与健康	6	108	4	24	4	28	4	28			第一、第三学期分两次开展学生体质健康测试，合计 16 学时
		大学生安全教育与应急演练	1	18	√		√						
		劳动	1	18	√		√		√	√	√	√	
		信息技术	2	28		28							
		高职英语	4	56		56							
		中国传统文化概论★	1	18	10	8							
	应修小计		34	672									
	选修	应用文写作★	1	18							18		
		毒品与艾滋病预防	1	18	18								网络选修
		音乐鉴赏	1	18			18						网络选修
		职业素养的养成	1	18					18				网络选修
		新青年·习党史	1	18						18			网络选修
		应选小计		5	90								
	第二课堂		4										
合计			43	762									

1. 打“★”课程各专业可根据实际需要选择开设，课程学时、学分可参照“2020 级职业素养教学部课程及学时安排表”。2. 要求各专业开设美育教育、劳动、毒品与艾滋病预防、体质健康测试课程，课程内容可自行设计，亦可从网络选修课程中选择。3. 每学期第 20 周为劳动教育周，由院系统一或自主安排进行劳动教育、社会实践、志愿服务等。4. 14 周（不包括军训、法定节假日、复习周、考试周、劳动周）、16 周（不包括法定节假日、复习周、考试周、劳动周）为实际教学周数。

服装与服饰设计专业群

2021 级纺织品检验与贸易（试点）专业教学进程及学时安排表

课程类别	修学类型	课程名称	学分	总学时	基准学时												备注
					第一学年				第二学年				第三学年				
					第 1 学期（14 周）		第 2 学期（16 周）		第 3 学期（16 周）		第 4 学期（14 周）		第 5 学期（16 周）		第 6 学期（16 周）		
					理论学时	实践学时	理论学时	实践学时	理论学时	实践学时	理论学时	实践学时	理论学时	实践学时	理论学时	实践学时	
专业学习课程	专业群共享基础课程	设计基础	3	42	0	42											
		纺织材料	4	64			48	16									
		色彩与图案设计	2	32			10	22									
		计算机图形软件与应用	4	64					0	64							
	专业必修课程	纺织机电一体化	2	32			12	20									
		纺纱技术	4	64			20	44									
		织物结构设计与实践(一)	4	56	16	40											
		织物结构设计与实践(二)	4	64			16	48									
		纺织品性能与检测	4	64			16	48									
		纺织生产管理与质量控制	4	64					32	32							
		纺织品贸易实务	4	56							12	44					
		纺织 CAD	4	56							16	40					
		纺织品外贸英语	4	64					32	32							
		染整概论	3	48					16	32							
		针织服装概论	4	56							16	40					
		服饰配件设计与制作三创课程	2	32					0	32							
	应修小计		56	858													
拓展学习课程	专业选修课程	纺织品跨境电商	2	28							8	20					至少选修 6 学分
		影视服装艺术赏析	2	28	0	28											
		服饰搭配与审美	2	32					16	16							
		美学修养与礼仪	2	28	14	14											
	专业群高层互选课程	企业管理	2	28							20	8					至少选修 1 门
		服装视觉营销	2	28							8	20					
应修小计		12	172														
合计			68	1030													
1. 长期实践的学期或时间请在教学学时表中注明，并在备注空白处写明实践内容和具体占用学时数。2. 理实一体化课程系部可在学时安排表中合并理论与实践学时。																	
备注:																	

2021 级纺织品检验与贸易（试点）专业教学进程及学时安排表

课程类别	修学类型	课程名称	学分	总学时	安排学期	考核方法	备注
实践 学习 课程	必修	顶岗实习（纺织厂各工序操作法）	16	384	第 5 学期	提交实习报告和企业鉴定	
		顶岗实习/毕业设计答辩	14	336	第 6 学期	提交实习报告和企业鉴定	
合计			30	720			